

snIT möte

Oct 6, 2025

Närvarande

Emil 'Roary' Lindén
Ludvig 'Kajen' Dahl
Frida 'Fredag' Sundelin
Filip 'Kåfe' Kauffeldt
August 'Myran' Krümmel

Innehåll

Sedan sist	2
Kommande vecka	2

Dagordning	3
UU möte LV7	3
Pluggfrukost	3
Klassrepresentantsmöte	3
Sektionsmöte	5

Sedan sist

Berätta kort om vad som har hänt sedan förra mötet, eller förmedla annan viktig information.

- Kursnämnder
 - Överlag väldigt lågt svarsantal
 - DAT550
 - Agile
 - Tydligen kaos med TAs
 - Kursplanen stämmer inte överens med kursens innehåll
 - Avancerad Databas
 - Folk tyckte om kursen
 - Applied Machine learning

Kommande vecka

Vad händer framöver? Fetstilta har egen mötespunkt.

- UU möte där Jörgen Blenow dyker upp
- Sektionsmöte

Dagordning

UU möte LV7

- Har vi frågor till Jörgen Blenow?
 - Lärare för grundkurser ([t.ex](#) Grundläggande programvaruutveckling)?
 - Sommarprog? Behöver inte nödvändigtvis vara 7.5HP men säg hälften typ 2.5HP eller 3.5HP

Pluggfrukost

- När?
 - 21/10
 - KI 08-11

Klassrepresentantsmöte

- 1:a året
 - Diskret Matematik [TMV200]
 - Populär kurs
 - Studenterna vill ha en översikt över vilka övningspass/TAs som gör vad ex. Pass 1 kör självstudier med TA hjälp, Pass 2 kör genomgångar av uppgifter
 - Borde vara lätt att lösa då det funnits tidigare omgångar av kursen. Vi har kontaktat Examinatorn om det.
 - Grundläggande Programvaruutveckling [TDA548]
 - Vissa Self Practise tester har problem (som att den tittar på den 15:e decimalen av float svaret) vilket gör att man får fel trots att man har rätt. Detta skapar även onödigt arbete för TAs som manuellt måste lägga in poäng på Canvas för dessa frågor.
 - Krav på antal Self Practice är just nu 12.5 poäng vilket tar med väldigt lite av kursens innehåll. Om det ska vara ett sätt att se till att studenterna lär sig något så ser studenterna ett behov av att införa ytterliggare en poänggräns i typ LV6 på runt 20 poäng så att man är bättre förberedd inför tentan.
 - Studenterna saknar en översikt över föreläsningarnas innehåll. Alltså att [t.ex](#) föreläsning 5 kommer gå igenom klasser. Detta gör att studenterna inte kan förbereda sig på innehållet som ska gås igenom.

- Studenterna var missnöjda med föreläsningarna. Det finns powerpoint slides som inte används utan föreläsningarna går ut på att föreläsaren Live-kodar och förklarar vad denne gör. Studenterna tycker dock att det är för lite förklaringar och teori. När studenterna ställer frågor om koden får de antingen svaret att "Det är inte viktigt" eller så får de ett väldigt långgrandigt och utdraget svar som tar upp mer föreläsningstid än vad som behövts.
 - Kursen har haft 4 olika föreläsare på 4 år.
 - Labbarna verkar vara på en bra nivå men första labben kändes lite för mycket som klipp och klistra.
- 2:a året
 - Datastrukturer och algoritmer [TDA417]
 - Väldigt omtyckt kurs. Studenterna tycker mycket om innehållet, föreläsningarna och föreläsaren.
 - Denna omgång med 2:or var de första som läst Avancerad Programmering i Python före denna kurs och kände att denna kurs borde stå som förkunskapskrav till, alternativt vara innan, Avancerad Python kursen.
 - Matematisk statistik och diskret matematik [MVE051]
 - Bra kurs.
 - Känns bra att läsa ihop med Datastrukt kursen
 - Blandat engagemang på föreläsningarna, en del tycker de funkar bra medan andra tycker att föreläsaren är tråkig att lyssna på och läser hellre i boken.
 - Gruppuppgifterna känns som att de är på en mycket högre nivå än de övningsuppgifter som finns i kurslitteraturen.
- 3:e året
 - Matematisk Modellering och problemlösning [DAT026]
 - Omtyckt kurs och föreläsare.
 - Krävs mycket tid men inte mer än de 20 timmar som är allokerade för heltidsstudier
 - Hållbar digitalisering i praktiken [TEK830]
 - Sättet att välja capstone task på var väldigt kaotiskt (först till kvarn i ett delat google dokument). Studenterna vill se en annan lösning till nästa gång kursen går, [t.ex](#) Lottning.
 - Föreläsningarna är väldigt långa (2 pass på 4 timmar i veckan)
 - Har inget med miljö att göra. Har en del att göra med hållbarhet genom aspekten att hälsa och arbetsmiljö inkluderas i begreppet. Studenterna tycker att kursen innehåller som mest 3HP med miljö/hållbarhet.
 - De tidiga inlämningsuppgifterna kändes som att man inte hade rätt förutsättningar för att genomföra ex. börja jobba på första idén och pitchen innan capstone valts.
 - Föreläsaren är duktig på att tala och föreläsa men det administrativa halkar efter.

- Studenterna känner att kursen handlar om att driva ett startup (kontakta företag, hitta problem och kunna pitcha lösningar) och hur man är produktägare. Mycket fokus på att producera något som kan säljas in hos en kund.

Sektionsmöte

- Det är nu på torsdag
- Vi ska visa upp verksamhetsplan och budget